**Зачет**

* **Русский язык**

*Задание*

Дан текст. Вставить пропущенные буквы.

В последнем предложении сделать полный синтаксический разбор.

В тексте орфограммы:

1. безударный гласный в корне, назвать проверочные слова;
2. безударное падежное окончание 1скл., 2 скл., 3скл., назвать способ проверки;
3. проверяющий спрашивает по таблице. Например, 2-е скл. П. п., 1-е скл. Р.п. Отвечающий называет окончания –е, -и. Назови слова помощники. (см. справочник);
4. дать понятия второстепенным членам предложения. Что такое определение, обстоятельство, дополнение

* **Математика**

1. Решить 3 примера столбиком на умножение, 3 – на деление.
2. Решить задачу на производительность труда. Формулы: К:В=П, В\*П=К, К:П=В
3. Доли, дроби. Закрась 1/7, 2/5; сравни 1/6 и 1/9

Содержание и состояние справочника

**Примерное содержание**

**Русский язык**

* Вставь пропущенные буквы. В последнем предложении сделай полный синтаксический разбор (на карточке)

*Ст\_яла п\_ра з\_л\_той осен\_. Я шёл берег\_м речк\_. В\_терок бр\_дил по окрестност\_.*

*Я быстро зашагал к ближайшей деревн\_.*

* Дай понятия. Что такое определение, обстоятельство, дополнение (устно)

Оц. \_\_\_\_\_ Роспись\_\_\_\_\_

**Математика**

1. Реши примеры столбиком

345\*8, 443\*6, 501\*4, 1015:5, 2007:3, 2428:4 (в тетради для к.р.)

1. Заполни таблицу ( на карточке). Реши задачу (в тетради для к.р.)

Тетя Лиза вышивает за 6 минут 48 крестиков. Сколько крестиков сделает Тетя Лиза за 15 минут.

1. Раскрась 1/6 фигуры кр. цветом; 3/4 - синим (на карточке)

1. Сравни 1/4 1/7; 1/3 1/2 ( на карточке) Оц. \_\_\_\_\_ Роспись\_\_\_\_\_